



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยบูรพา

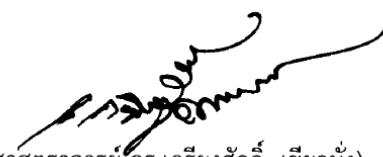
รายงานผลวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

คำนำ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 1161/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยบูรพา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ลงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง คณะศิลปกรรมศาสตร์ | ประธานกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน กรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน |
| 2. อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | เลขานุการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน |
| 3. อาจารย์ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินกำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนน เป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง)
ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



(อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา)
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์

(อาจารย์ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์)
เลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ..... | 2 |
| สารบัญ..... | 3 |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... | 4 |
| บทนำ..... | 5 |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์..... | 5 |
| ส่วนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.)..... | 6 |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)..... | 7 |
| จุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้..... | 13 |
| ภาคผนวก | |
| 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน | |
| 2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) | |
| 3. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | |
| 4. ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | |

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) โดยพิจารณาแยกตามตัวบ่งชี้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ผลการประเมินในภาพรวม ปรากฏว่า ผลการประเมิน.....3.....

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์.....12.....ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 11 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนผลการประเมิน ดังนี้

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับการประเมินโดยกรรมการ |
|---------------------------------------|---------------------------|
| AUN1. Expected Learning Outcomes | 3 |
| AUN2. Programme Specification | 3 |
| AUN3. Programme Structure and Content | 3 |
| AUN4. Teaching and Learning Approach | 3 |
| AUN5. Student Assessment | 3 |
| AUN6. Academic Staff Quality | 3 |
| AUN7. Support Staff Quality | 3 |
| AUN8. Student Quality and Support | 4 |
| AUN9. Facilities and Infrastructure | 4 |
| AUN10. Quality Enhancement | 4 |
| AUN11. Output | 3 |

จุดแข็ง

1. มีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มรายวิชาในหลักสูตร ปรับปรุง ปี 2559
2. มีการพัฒนาหลักสูตรตามรอบการพัฒนา ฯ โดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ ความทันสมัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน
3. หลักสูตรมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรมีลักษณะพิเศษสำหรับการรองรับการกระจายอำนาจ
5. มีการนำผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีความรู้เฉพาะทางมาให้ความรู้แก่นิสิต เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ปลัด เจ้าคณะจังหวัด ผู้พิการ
6. มีการทำวิจัยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในหัวข้อที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เสนอให้ทำ
7. มีปรัชญาในการศึกษาที่ชัดเจนตั้งแต่การรับเข้า

8. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งทำให้หลักสูตรสามารถสร้าง MOU กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้วิถีและวัฒนธรรมชุมชนได้ง่าย
9. มีการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและการใช้ชีวิตของนิสิตโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
10. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลายที่มุ่งพัฒนาทักษะนิสิตอย่างรอบด้าน
11. มีการนำผลการวิจัยของคณาจารย์มาบูรณาการ การเรียนการสอน
12. มีการประเมินการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิตปีสุดท้ายและนำมาปรับปรุง

เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

1. พยากรณ์การย้ายถิ่นและการเกิด EEC เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และนำชุมชนต้นแบบมาปรับในการเรียนการสอน
2. การสร้างปฏิภาณและจริยธรรมของนิสิตเวลาไปฝึกงานหรือทำงานจริง
3. เน้นการไปฝึกงานหรือทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ ให้กว้างมากขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนและนโยบาย กลุ่ม NGO เจ้าหน้าที่งานบุคคลในหน่วยงานต่าง ๆ
4. มีคู่มือในรายวิชาต่าง ๆ แนะนำในรายวิชาให้มากขึ้น โดยปรับปรุงจาก มคอ.5
5. นำผลงานวิจัยของนิสิตมาทำเป็นข้อมูลเพื่อเผยแพร่ เช่น คู่มือชาวบ้าน e-book ส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ เป็นวารสาร

2. บทนำ

2.1 ประวัติความเป็นมา

เนื่องด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554 ได้ครบรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี ประกอบกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเมื่อพิจารณาจากโครงสร้างและเนื้อหาวิชาที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้รองรับต่อความต้องการของผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สะท้อนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร และปรับชื่อหลักสูตรจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็นหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น

3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของ (ชื่อหลักสูตร สาขาวิชา) (ชื่อส่วนงาน) มหาวิทยาลัยบูรพา แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมิน กำหนดไว้ว่า “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน และผลเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (คะแนนเป็น ศูนย์) ส่วนที่ 2 องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) ประกอบด้วย 11 ตัวบ่งชี้หลัก (AUN.1- AUN.11) แต่ละตัวบ่งชี้ประกอบไปด้วยเกณฑ์ย่อยที่ต้องพิจารณา และผลการประเมินเป็น 7 ระดับ

ส่วนที่ 1
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับเกณฑ์ปี 2558)

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินการ | |
|--|-------------------------|----------------------------|
| | เป็นไปตาม เกณฑ์ ✓ | ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ × |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ✓ | |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ✓ | |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ✓ | |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | ✓ | |
| 5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) | ✓ | |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | | |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | | |
| 8. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | | |
| 9. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | | |
| 10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| 11. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | | |
| 12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือ ทุกกรอบ 5 ปี | ✓ | |

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินใน 6 ประเด็นตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 12

สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาขององค์ประกอบที่ 1

-

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2

การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย)

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร (ภาคภาษาไทย)

ระดับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|---|-------------------|---------------------------|---|
| AUN. 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) | | | |
| 1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 3 | 3 | |
| 1.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางของศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไป | 3 | 3 | |
| 1.3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 3 | |
| AUN. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) | | | |
| 2.1 รายละเอียดของหลักสูตรมีความครอบคลุมและทันสมัย | 3 | 3 | |
| 2.2 รายละเอียดของวิชามีความครอบคลุมและทันสมัย | 3 | 3 | |
| 2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตร และข้อกำหนดรายวิชาได้ | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 3 | |
| AUN. 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) | | | |
| 3.1 การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 | |
| 3.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน | 3 | 3 | |
| 3.3 หลักสูตรมีการออกแบบโครงสร้างเนื้อหาที่มีการเรียงลำดับอย่างเหมาะสม บูรณาการและทันสมัย | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 3 | |
| AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach) | | | |
| 4.1 ปรัชญาการศึกษา มีความชัดเจน และสื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3 | 3 | |
| 4.2 กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 | |
| 4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 3 | |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|--|-------------------|---------------------------|---|
| AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) | | | |
| 5.1 การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 | |
| 5.2 การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์ และเกรด ฟังมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ | 3 | 3 | |
| 5.3 วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมินและแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม | 3 | 3 | |
| 5.4 การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนมีความทันเวลา และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 3 | 3 | |
| 5.5 ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่างเหมาะสม | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 3 | |
| AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) | | | |
| 6.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ (เช่น แผนความก้าวหน้าทางสายงาน ยกย่องชมเชย การสับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุงาน) เพื่อเติมเต็มความจำเป็น ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 2 | 3 | การวางแผนไปเรียนของอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 6.2 มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 3 | 3 | |
| 6.3 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก รวมถึง จริยธรรม วิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงาน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | 2 | 3 | มีเกณฑ์ของคณะ |
| 6.4 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ | 2 | 3 | มีเกณฑ์ของคณะ |
| 6.5 มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น | 2 | 3 | อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรมการของตำแหน่งวิชาการ |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|--|-------------------|---------------------------|--|
| 6.6 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้งานวิจัย ยกย่องให้เกียรติเพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | 2 | 3 | สามารถใช้หนังสือตรวจรับงานแทนรางวัลที่ได้รับได้ |
| 6.7 มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ | 2 | 3 | สามารถใช้งานบริการวิชาการที่เป็นโครงการใหญ่ ๆ มาทดแทนงานวิจัยได้ |
| <i>Overall opinion</i> | 2 | 3 | |
| AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality) | | | |
| 7.1 มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุน หรือความต้องการจำเป็น (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการแก่นิสิต) สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ | N/A | 3 | |
| 7.2 กำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับตำแหน่งงานจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน | N/A | 3 | |
| 7.3 มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน | N/A | 3 | |
| 7.4 มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น | N/A | 3 | |
| 7.5 การบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้งานวิจัย ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ | N/A | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | N/A | 3 | |
| AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support) | | | |
| 8.1 มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน | 3 | 3 | |
| 8.2 มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ | 3 | 3 | |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|--|-------------------|---------------------------|---|
| 8.3 มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ ภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ | 3 | 4 | อาจารย์ประจำวิชามีการแจ้งคะแนนทุกครั้ง เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาตนเอง ก่อนปลายภาค |
| 8.4 มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ | 3 | 4 | นิสิตได้รางวัลจากการร่วมแข่งขันสุนทรพจน์ |
| 8.5 มีการจัดบรรยายภาคการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน | 3 | 4 | มีการนำนิสิตศึกษานอกสถานที่ ท้องถิ่น ชุมชนต่าง ๆ รวมไปถึงให้นิสิตได้จัดทำโครงการวางแผนกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ ให้กับท้องถิ่นเอง |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 4 | |
| AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure) | | | |
| 9.1 อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและทันสมัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการโครงการ ฯลฯ) | 3 | 4 | มีตึกเรียนใหม่ที่ทันสมัย |
| 9.2 มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย | 3 | 3 | |
| 9.3 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย | 3 | 4 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และนิสิตได้ใช้จริงในรายวิชาสถิติ วิจัย เป็นต้น |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|---|-------------------|---------------------------|---|
| 9.4 มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ อย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย | 3 | 4 | มีแนะนำการเข้าถึงข้อมูลวิจัยจากระบบสารสนเทศ แนะนำ e-book และ อีพ็อดสื่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต |
| 9.5 มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 4 | |
| AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement) | | | |
| 10.1 ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นปัจจัยนำเข้า | 3 | 4 | มีการทำแบบสำรวจโดยให้นิสิตเข้าไปตอบคำถามในกูเกิ้ลฟอร์ม |
| 10.2 มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร | 3 | 4 | มีการทำแบบสำรวจโดยให้นิสิตเข้าไปตอบคำถามในกูเกิ้ลฟอร์ม |
| 10.3 มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง | 3 | 3 | |
| 10.4 มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน | 3 | 4 | คณาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน |

| ตัวบ่งชี้ (Indicators) | ระดับประเมินตนเอง | ระดับประเมินโดยคณะกรรมการ | หมายเหตุ (เช่น ระบุเหตุผลที่คะแนนประเมินแตกต่างกัน) |
|---|-------------------|---------------------------|--|
| 10.5 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน) | 3 | 4 | มีการทำแบบสำรวจโดยให้นิสิตเข้าไปตอบคำถามในกูเกิ้ลฟอร์ม |
| 10.6 มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพที่รวบรวมจากปัจจัยนำเข้า และผลการป้อนกลับ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 4 | |
| AUN. 11 ผลผลิต (Output) | | | |
| 11.1 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 | |
| 11.2 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 | |
| 11.3 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน การดำเนินงานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 | |
| 11.4 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานประเภทและปริมาณงานวิจัยของผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 | |
| 11.5 มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ | 3 | 3 | |
| <i>Overall opinion</i> | 3 | 3 | |

4. จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามแนวทางการประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานของการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA (ภาคภาษาไทย) และจุดแข็ง เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

| ตัวบ่งชี้ | จุดแข็ง | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ |
|---|--|---|
| องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | - | - |
| AUN. 1 ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) | 1. มีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มรายวิชา ในหลักสูตร ปรับปรุง ปี 2559 2. มีการพัฒนาหลักสูตรตามรอบการ พัฒนา ฯ โดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ ความทันสมัย และความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน | ปรับปรุงระบบเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียให้ครอบคลุมมากขึ้น |
| AUN. 2 รายละเอียด ของหลักสูตร (Program Specification) | หลักสูตรมีความเชี่ยวชาญด้าน การบริหารท้องถิ่น | 1. พยายามการย้ายถิ่นและการเกิด EEC เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และนำ ชุมชนต้นแบบมาปรับในการเรียนการ สอน 2. การสร้างปฏิภาณและจริยธรรมของ นิสิตเวลาไปฝึกงานหรือทำงานจริง |
| AUN. 3 โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content) | เป็นหลักสูตรมีลักษณะพิเศษสำหรับ การรองรับการกระจายอำนาจ | 1. เน้นการไปฝึกงานหรือทำงานใน ตำแหน่งต่าง ๆ ให้กว้างมากขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผนและนโยบาย กลุ่ม NGO เจ้าหน้าที่งานบุคคลใน หน่วยงานต่าง ๆ 2. มีคู่มือในรายวิชาต่าง ๆ แนะนำใน รายวิชาให้มากขึ้น โดยปรับปรุงจาก มคอ.5 |

| ตัวบ่งชี้ | จุดแข็ง | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ |
|---|--|--|
| AUN. 4 การสอนและการเรียนรู้วิธีการ (Teaching and Learning Approach) | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีความรู้เฉพาะทางมาให้ความรู้แก่นิสิต เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ปลัด เจ้าคณะจังหวัด ผู้พิการ 2. มีการทำวิจัยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในหัวข้อที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เสนอให้ทำ 3. มีปรัชญาในการศึกษาที่ชัดเจนตั้งแต่การรับเข้า 4. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งทำให้หลักสูตรสามารถสร้าง MOU กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้วิถีและวัฒนธรรมชุมชนได้ง่าย | นำผลงานวิจัยของนิสิตมาทำเป็นข้อมูลเพื่อเผยแพร่ เช่น คู่มือชาวบ้าน e-book ส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเป็นวารสาร |
| AUN. 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment) | มีระบบการประเมินที่ชัดเจน นิสิตสามารถตรวจสอบได้ | ให้ยกตัวอย่างรายวิชาที่มีการกำกับติดตาม ผลการประเมินป้อนกลับ สำหรับนิสิต เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างทันที่ |
| AUN. 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality) | | <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาเอก 2. พัฒนางานวิจัย เพื่อเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ 3. ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานให้ก้าวไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ |
| AUN. 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality) | เป็นไปตามคะแนนของคุณ | เป็นไปตามคะแนนของคุณ |
| AUN. 8 คุณภาพและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Quality and Support) | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและการใช้ชีวิตของนิสิต โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลายที่มุ่งพัฒนาทักษะนิสิตอย่างรอบด้าน | <ol style="list-style-type: none"> 1. เน้นการมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น 2. เน้นกิจกรรมที่มีการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ 3. เน้นการเขียนโครงการ การวิเคราะห์เทคนิค วิธีการ |

| ตัวบ่งชี้ | จุดแข็ง | เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ |
|---|---|--|
| AUN. 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure) | มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและทันสมัย (อาคารใหม่) | - |
| AUN. 10 การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement) | <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการนำผลการวิจัยของคณาจารย์ มาบูรณาการการเรียนการสอน 2. มีการประเมินการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นิสิต ปีสุดท้ายและนำมาปรับปรุง | - |
| AUN. 11 ผลผลิต (Output) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 2. การประเมินความพึงพอใจนิสิตปีสุดท้าย | มีการติดตามผลการประเมิน วิเคราะห์ และเทียบเคียงมาตรฐาน และนำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพ |

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) หลักสูตรรับประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น

คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ณะ <<ชื่อคณะ>>

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| 1 | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | 1 |
| 2 | - ---ระดับปริญญาตรี | 1 |
| 3 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| 4 | - ---ระดับปริญญาโท | - |
| 5 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| 6 | - ---ระดับปริญญาเอก | - |
| 7 | จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง | - |
| 8 | - ---ระดับปริญญาตรี | - |
| 9 | - ---ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| 10 | - ---ระดับปริญญาโท | - |
| 11 | - ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| 12 | - ---ระดับปริญญาเอก | - |
| 13 | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | 525 |
| 14 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | 525 |
| 15 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| 16 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | - |
| 17 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| 18 | - ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | - |
| 19 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | 17 |
| 20 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | - |
| 21 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 6 |
| 22 | - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 11 |

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| 23 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | 11 |
| 24 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | - |
| 25 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | 6 |
| 26 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 5 |
| 27 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 6 |
| 28 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | - |
| 29 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | - |
| 30 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | 6 |
| 31 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | - |
| 32 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | - |
| 33 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | - |
| 34 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | - |
| 35 | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | - |
| 36 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | - |
| 37 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | - |
| 38 | - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | - |
| 39 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา | 5 |
| 40 | - - --ระดับปริญญาตรี | - |
| 41 | - - --ระดับ ป.บัณฑิต | - |
| 42 | - - --ระดับปริญญาโท | 2 |
| 43 | - - --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - |
| 44 | - - --ระดับปริญญาเอก | 3 |
| 45 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | - |
| 46 | - - --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 5 |

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| 47 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - |
| 48 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | - |
| 49 | ---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | - |
| 50 | จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - |
| 51 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - |
| 52 | ---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 4 |
| 53 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - |
| 54 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - |
| 55 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - |
| 56 | ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | - |
| 57 | ---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | - |
| 58 | ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | - |

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| 59 | ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | - |
| 60 | ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | - |
| 61 | ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | - |
| 62 | ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | - |
| 63 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - |
| 64 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - |
| 65 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - |
| 66 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - |
| 67 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - |
| 68 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - |
| 69 | ---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - |
| 70 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 192 |
| 71 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองการดำเนินงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | 192 |
| 72 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 89 |
| 73 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | 45 |
| 74 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | - |
| 75 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | - |
| 76 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | 8 |
| 77 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | - |
| 78 | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | - |
| 79 | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | 21,456 |
| 80 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | 4.18 |
| 81 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ | - |

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| | การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | |
| 82 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | - |
| 83 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - |
| 84 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | - |
| 85 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - |
| 86 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - |
| 87 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - |
| 88 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | - |
| 89 | ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - |
| 90 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - |
| 91 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - |
| 92 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - |
| 93 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - |
| 94 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - |
| 95 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - |
| 96 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบ | - |

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| | ประเมิน) | |
| 97 | จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | - |
| 98 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - |
| 99 | ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | - |
| 100 | ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - |
| 101 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - |
| 102 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - |
| 103 | ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | - |
| 104 | ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - |
| 105 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - |
| 106 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - |
| 107 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - |
| 108 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - |
| 109 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - |
| 110 | ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - |

| ลำดับ | ชื่อข้อมูลพื้นฐาน | CdsValues |
|-------|---|-----------|
| 111 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | - |

3. บันทึกภาคสนาม (บทสัมภาษณ์) (ถ้ามี)

4.

ในการสัมภาษณ์นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และสาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น ซึ่งมีนิสิตเข้าให้การสัมภาษณ์ จำนวน 6 คน ประกอบด้วยชั้นปีที่ 1 – 4 โดยนิสิตมีความยินดีในการที่หลักสูตรฯ ได้สนับสนุน กิจกรรม และโครงการต่างๆ ให้กับนิสิตเป็นอย่างดี มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือรุ่นพี่ รุ่นน้อง มีอาจารย์ผู้สอนพิเศษที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ตรงมาสอน มีการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลต่าง ๆ กับนิสิต และในการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ โดยมีคำถามดังต่อไปนี้

คำถามที่ 1 มีปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรชัดเจนหรือไม่

คำตอบ ชัดเจน เนื่องจาก ชี้แจงและทำความเข้าใจตั้งแต่สัมภาษณ์เข้าเรียนแล้วว่า จบไปทำงานอะไร เรียนอะไรบ้าง หรือ ตามเพื่อนมา

คำถามที่ 2 มีการทำงานวิจัยร่วมกับส่วนงานอื่นหรือเป็นบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยหรือไม่

คำตอบ ยังไม่มี แต่จะมีเป็นโจทย์ที่ท้องถิ่นต้องการให้ทำวิจัย เราก็จะให้นิสิตของเราลงมือไปช่วยเก็บข้อมูลวิจัยเบื้องต้นให้กับท้องถิ่น

คำถามที่ 3 ท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จที่นำมาเป็น ท้องถิ่นตัวอย่าง มีที่ใดบ้าง และอะไรที่คิดว่าทำให้เซท้องถิ่นนั้นประสบความสำเร็จ

คำตอบ ขอนแก่น เชียงใหม่ สิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จคือ การบริหารงานโดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ปราชญ์ชาวบ้านโดยการเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุสอนในสิ่งที่ป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน

คำถามที่ 4 นิสิตจบ 100% หรือไม่

คำตอบ ถ้าไม่นับ การสละสิทธิ ลาออก หรือเรียกคุยและยังตัดสินใจลาออก) อัตราคงค้างอยู่ที่ ภาคปกติ 1.34% ภาคพิเศษ 12% กรรมการประจำหลักสูตรจะเรียกนิสิตมาพูดคุยปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยนิสิตที่ยังตกหล่นอยู่นั้น เป็นนิสิตที่ย้ายคณะหรือย้ายเอกมา

4. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ถ้ามี)

| | | |
|---|--|-----------|
| วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๘๑๒ | | |
| หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น | | |
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง | ประธาน |
| ๒. | อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา | กรรมการ |
| ๓. | อาจารย์ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์ | เลขานุการ |

5. ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ถ้ามี)